



## Arte para ti

El área de arte está diseñada para que cada niño y niña que nos visite pueda expresar su talento y creatividad utilizando materiales diversos que le permitirán convertirse en todo un artista.

### Un animal muy extraño ...

*Piensa en tus dos animales favoritos.*

*Crea un animal utilizando características de tus dos animales.*

*Ejemplo : Si me gustan la vaca y el caballo. Creare un animal llamado Vacallo, su cuerpo sera de vaca, tambien sus manchas y nariz y boca, pero el rabo, las orejas y las patas de seran de caballo.*



**Objetivo:** las siguientes actividades tienen el fin de fomentar tu capacidad para crear obras de arte de forma divertida.

### Mis cosas favoritas

*Piensa en diferentes cosas que sean de tu agrado: alimentos, colores, lugares, formas, juguetes y otros. Luego de que tengas claras tus ideas haz un dibujo donde se destaquen todas esas cosas que te gustan.*

## Celebrando las diferencias

1. *Los seres humanos somos muy diferentes en nuestra apariencia e interior. Piensa en diferentes tipos de persona en su color de piel, tamaños, tipo de cabello, color de ojos, ect.*
2. *Lee el poema "la caja de crayolas"*
3. *Luego haz un dibujo de tí en la hoja de trabajo donde aparece una crayola*
4. *¿Si tú fueras un color que color serías? ¿Cómo crees que serian las cosas si todo fuera de un color?*

### Referencias:

[http://kinderart.com/multic/mlkjr\\_crayons.shtml](http://kinderart.com/multic/mlkjr_crayons.shtml)



## "A Box of Crayons"

*Well, I bought that box of crayons  
and took it home with me  
and laid out all the crayons  
so the crayons could all see.*

*Colors changing as they touched,  
becoming something new.*

*They watched me as I colored.*

*They watched till I was through.*

*And when I'd finally finished,*

*I began to walk away.*

*And as I did the crayon box  
had something more to say...*

*"I do like red!" said the yellow  
and green said, "So do I!"*

*"And blue you are terrific  
so high up in the sky."*

*They watched me as I colored  
with red and blue and green  
and black and white and orange  
and every color in between.*

*They watched as green  
became the grass*

*and blue became the sky.*

*The yellow sun was shining bright  
on white clouds drifting by.*

*"We are a box of crayons  
each of us unique,*

*but when we get together*

*the picture is complete."*

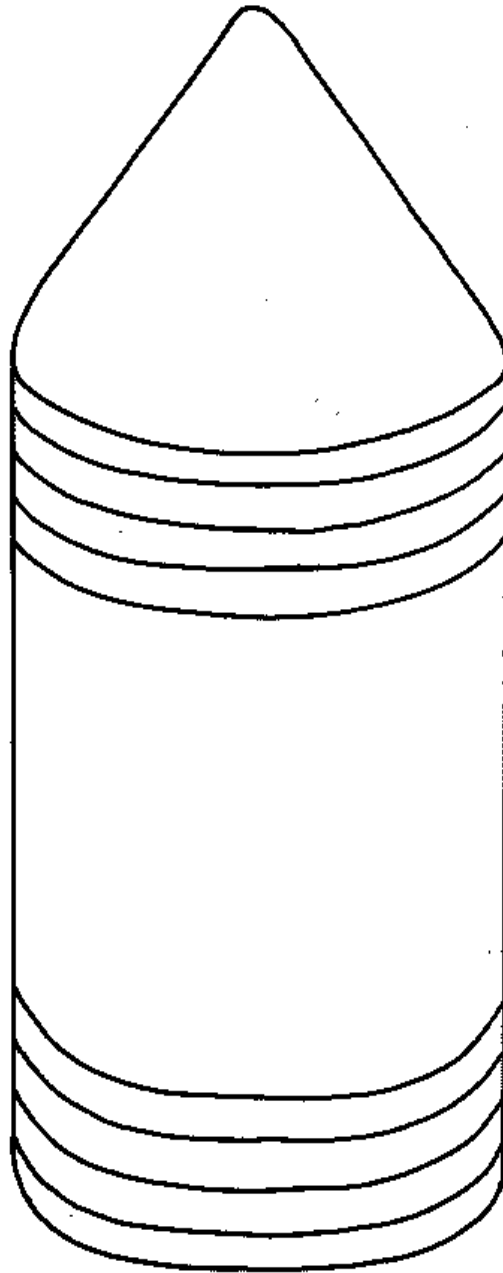
**NOW IF WE COULD JUST LEARN**

**FROM THIS BOX OF CRAYONS**

**THIS WORLD WOULD BE A BETTER PLACE.**




**Shane DeRolf**

## Hoja de trabajo: La caja de crayolas



### Formas y Formas

1. Las formas están por todos lados. Se componen de figuras geométricas como:

- Rectángulo 
- Cuadrado 
- Círculo 
- Ovalo
- Triángulo

2. También se componen como figuras orgánicas.

Recorta unas figuras geométricas y orgánicas. Crea un cuadro pegando las figuras recortadas.



### Un paisaje en el museo

Existen diferentes tipos de paisajes que ilustran nuestro alrededor. Existen paisajes de flores, plantas y lagos y también los hay de edificios y casa. Elige un lugar del museo donde puedas sentarte y dibujar un paisaje urbano o rural.



### Explosión de pintura

En un papel grueso coloca diferentes colores con pintura. Luego dobla el papel y aplánalo suavemente con la mano. Entonces abrelo y tendrás una obra con una explosión de color.

